ACTA N°

FECHA: 19 mayo 2025

HORA: 2:00 p.m – 3:00 p.m

LUGAR: Jardín infantil Avesol

TEMA: Rol protector – Que tanto impacta la tecnología en nuestros niños y niñas.

ASISTENTES: Equipo interdisciplinario – lista de asistencia

ORDEN DEL DÍA: 1) Objetivo del encuentro

2) Metodología

3) Socialización de la información

4) Conclusiones - evaluación

DESARROLLO:

1) **Objetivo:**

Analizar cómo el uso de la tecnología influye en el desarrollo cognitivo, social y emocional de la infancia, identificando tanto los beneficios como los desafíos, con el fin de proponer estrategias que promuevan un uso saludable y equilibrado. Permitiendo examinar aspectos como el aprendizaje digital, la interacción social en entornos virtuales, los efectos en la atención y creatividad, así como los riesgos asociados al exceso de tiempo frente a pantallas.

2) **Metodología**

A través de la divulgación de un video enviado al talento humano del jardín infantil Avesol como herramienta informativa frente al uso y riesgos de las tecnologías donde da cuenta de:

Las herramientas digitales les permiten acceder a información, fortalecer su aprendizaje a través de recursos interactivos y desarrollar habilidades que serán clave en el futuro. Sin embargo, es esencial promover un uso equilibrado y supervisado para evitar riesgos como la sobreexposición a pantallas o el acceso a contenido inapropiado. Un enfoque consciente y responsable que permitirá que la tecnología sea un aliado en su crecimiento y desarrollo.

La cual se evaluará a través de 4 preguntas movilizadoras realizadas en el formulario Google forms en el cual debe dar respuesta a lo encontrado en el video.

Powered by CamScanner

3) Socialización de la información

La tecnología tiene un impacto profundo en la vida de los niños, tanto en aspectos positivos como en desafíos que requieren atención. En el ámbito educativo, ha revolucionado el aprendizaje al ofrecer acceso a recursos digitales, aplicaciones interactivas y plataformas que estimulan la creatividad y el pensamiento crítico. En lo social, ha permitido nuevas formas de comunicación y conexión, haciendo que la distancia sea menos significativa. Sin embargo, también presenta desafíos como la posible reducción de la actividad física, el riesgo de exposición a contenidos inapropiados y la dependencia excesiva de dispositivos.

Beneficios y desventajas que trae el uso de la tecnología:

Las tecnologías ofrecen numerosos beneficios para los niños, ayudándolos a desarrollar habilidades esenciales y facilitando su aprendizaje. Algunos de los beneficios más destacados incluyen:

- **Acceso a información y aprendizaje interactivo**: Permiten explorar conocimientos a través de aplicaciones, plataformas educativas y contenido multimedia, adaptándose a distintos estilos de aprendizaje.
- **Desarrollo de habilidades digitales**: Preparan a los niños para un mundo cada vez más tecnológico, fomentando el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad.
- **Mejor comunicación y conexión social**: Facilitan la interacción con familiares y amigos, especialmente en situaciones de distancia, promoviendo nuevas formas de socialización.
- **Estimulación de la creatividad**: Herramientas digitales, como diseño gráfico y programación básica, potencian la imaginación y permiten a los niños expresarse de manera innovadora.
- **Accesibilidad e inclusión**: La tecnología ayuda a niños con necesidades especiales mediante herramientas adaptadas que facilitan su educación y comunicación.

El uso de la tecnología en los niños puede traer desafíos que requieren supervisión y equilibrio. Algunas desventajas incluyen:

- **Disminución de la actividad física**: Pasar demasiado tiempo frente a pantallas puede reducir el ejercicio y afectar la salud.
- **Riesgo de dependencia**: El uso excesivo de dispositivos puede generar dependencia digital, afectando la capacidad de concentración y desarrollo social.
- **Acceso a contenido inapropiado**: Sin supervisión, los niños pueden encontrar información o imágenes no adecuadas para su edad.
- **Menor interacción social cara a cara**: El uso prolongado de dispositivos puede reducir el contacto directo con familiares y amigos, afectando habilidades sociales.
- **Problemas de sueño**: La exposición a pantallas antes de dormir puede alterar los patrones de sueño y generar fatiga.
- **Distracción en el aprendizaje**: Si no se usa de manera adecuada, la tecnología puede afectar el rendimiento académico al fomentar la distracción.

Powered by CamScanner

4) Conclusiones y evaluación:

En cuanto a la dinámica implementada como evaluación se propusieron las siguientes preguntas, participando el 10 % del talento humano, quienes respondieron de manera abierta:

Primera pregunta:

¿Qué puede producir a nivel de salud el uso de la tecnología sin control?

Afecta el cerebro, la melatonina
Que no se maneje la concentración, que el niño sea disperso y empiece con temas de ansiedad
Falta de socialización, daño visual
A parte de volverse una adicción daña los ojos, desórdenes en la alimentación y falta de sueño
Falta de sueño, problemas de atención, dificultades de aprendizaje, retraso de lenguaje
Daño de los ojos y de la creatividad

Las respuestas reflejan una preocupación por las consecuencias tanto físicas como emocionales del uso excesivo de tecnología en niños, destacando la importancia del equilibrio y supervisión.

Segunda pregunta:

¿Cuáles cree que son los límites y alternativas para el uso de la tecnología?

Establecer horarios que permitan el uso de estas herramientas tecnológicas, así mismo acompañarlos en esos momentos
Que solo se usen en casos extremadamente necesarios y dándole el uso adecuado
Poner reglas y tiempo
Acompañar a los niños y niñas cuando se está mirando la tecnología, establecer normas claras, llevar a un parque, leer, pintar
Comunicación constante, Tiempo en familia de calidad, establecer límites claro para el uso de la tecnología
Tener algún daño física y mental.

Por lo cual se propone una regulación basada en el acompañamiento y el fomento de actividades que fortalezcan los vínculos familiares y el desarrollo integral.

Powered by CamScanner

¿Cómo crees que la tecnología ayuda en los procesos de desarrollo de los niños y niñas?

A reconocer otros medios tecnológicos y ahondar en nuevas estrategias
En su aprendizaje desde que sea supervisado
A ver los avances significativos de la tecnología
Cuando se trata de investigar y mirar algo en familia
Estimula su pensamiento lógico mediante aplicaciones de interacciones de juegos de memoria
Ayuda a buscar interacciones entre ellos

Por lo anterior el talento humano reconoce que la tecnología, usada adecuadamente y con supervisión, puede ser una herramienta útil para el desarrollo cognitivo, educativo y social de los niños.

Cuarta pregunta

Considera que el uso excesivo de pantallas interrumpe la calidad de las relaciones a nivel familiar?

6 respuestas



Por lo anterior las profesionales en atención consideran que la exposición si genera un impacto interrumpiendo las relaciones a nivel familiar.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Graciela Barrera	Enfermera	Infancia	Graciela
Adriana Gomez	psicologa	Infancia	Adriana
LILIANA PALACIOS	EQUIPOS ESPECIAL	INFANCIA	
Alejandra Rubio	Responsables	J. Anexol	

Anexos: Lista de asistencia

Elaboró: Equipo interdisciplinario

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo (20240186983) - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Practicas de cuidado 2. Lugar o Localidad o Sede: 04 3. Fecha y hora: 9/05/2025

4. Nombre responsable: Graciela Bonilla, Adriana Gomez, Viviana Palacios 5. Dependencia responsable: J. AVESOL

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Sonia Perez Montaña	CC	1023926454	J. AVESOL	AUX. API	Contratista	Sperezm@sdis.gov.co	3046651253	SONIA PEREZ
2	Alejandra Rubio F	CC	52277943	J. Aesol.	Responsable	Contratista	Alejandra@hola	3214670031	
3	Elena Cáceres Perez	CC	24037974	J Avesol	Profesional API	contratista	Caceresperez ec@gmail.com	3004865950	
4	Yeimi Natalia Hernández Ochoa	CC	1010238784	J. Avesol	Profesional API	Contratista	natalia4159@gmail.com	3004104760	Natalia Hernández
5	Diana Cardona Diaz	CC	1023891608	J avesol	Profesional	Contratista	dianacard2e@hotmail	3203477516	Diana Diaz
6	Laura Vanessa Zuluaga T.	CC	1000985778	J Avesol	Profesional API	contratista	lauravzuluaga@gmail.com	3005208268	
7	Diana Milena Borray	CC.	1016027372	J. Avesol	Profesional API	Contratista	milenaborray@gmail.com	3132095564	
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner